

Questions et idées d'actions 2023-2024 soumises au D.S.T.	Réponses
Sécurité/Voirie	
Mettre un stop rue des Colchiques/ rue des Marguerites.	Le lotissement est encore en construction, il faut attendre sa finition quand il passera dans le domaine public ; en attendant des plots ont été installés pour sécuriser.
Faire plus de pistes cyclables pour sécuriser les vélos et les piétons.	Pour certaines rues ceci n'est pas possible: rues trop étroites; pour une piste "double sens" 2m de largeur sont nécessaires, pour une piste à sens unique, 1,40m de largeur est nécessaire + un trottoir de 1,40m. Certaines pistes ont parfois des tronçons manquants, les rues n'étant pas adaptées.
Moins polluer ? Présence de mégots devant les écoles, la Médiathèque, l'école de musique, la Colline de jeux, la Maison Bleue, l'ED&N, rue des Primevères...	Faut-il créer des zones non fumeurs? Les consignes seront-elles respectées? Réflexion à mener par les jeunes élus pour sensibiliser le public.
Rendre le chemin derrière la Gendarmerie, rue des Primevères moins boueux avec un apport de gravier.	Une réflexion est en cours pour le budget 2024, en attente de la finition du nouveau lotissement.
Environnement / Scolaire	
Mettre plus de verdure dans les cours des écoles	Une étude est en cours (commission développement durable) pour y mettre des îlots de fraîcheur (arbres, platelage...) Chiffrage du coût des travaux.
Loisirs/Sport	
Installer des agrès sportifs dans l'enceinte du parc de la Colline de Jeux.	Ne se fera pas, car il existe déjà le parcours sportif autour du parc de la Colline de Jeux.
Changer ou repeindre les agrès du parc de jeux rue des Merles et à côté de la Maison Bleue.	Une étude est en cours pour le budget 2024, quant aux petits agrès à repeindre rue des Merles, les jeunes élus seraient bénévoles durant des petites vacances.
Terrain de foot Colline de Jeux: souhaits:devrait être tondu plus souvent.	Le choix communal est à la biodiversité, donc nous devons changer nos habitudes et apprendre à vivre au au rythme de la nature.